

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)/ специализация: Экономика отраслевых комплексов

Дисциплина: Инвестиционно-инновационная деятельность в отраслевых комплексах

Форма контроля: экзамен

Перечень компетенций: УК-2,ОПК-3, ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенции | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

Шкала оценивания компетенции

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|---|---|------------------------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно/ Не зачтено |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно/ Зачтено |

| | | |
|--------------------|--|---------------------|
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо/ Зачтено |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично/ Зачтено |

Примечание: оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются результаты сдачи экзамена, зачёта с оценкой; оценками «не зачтено», «зачтено» определяются результаты сдачи зачёта.

Описание шкалы оценивания компетенции

| Планируемый результат освоения компетенции по этапам | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет. |
| Уметь | Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и | Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не | Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | пробелы есть, но они не существенны. | существенны. | связей. Ошибок нет. Пробелов нет. |
| Владеть | Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет. |

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

Соответствие между шкалами оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Шкалы оценивания результатов обучения | | | Уровень результатов обучения |
|---------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------|
| 0 – 60 баллов | Неудовлетворительно | Не зачтено | Низкий уровень |
| 61 –74 баллов | Удовлетворительно | Зачтено | Пороговый уровень |
| 77–84 баллов | Хорошо | Зачтено | Повышенный уровень |
| 85 –100 баллов | Отлично | Зачтено | Высокий уровень |

2.2. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

2.3 Промежуточная аттестация на основе контрольных заданий (вопрос, задача, практическая ситуация, др.) устанавливаются посредством следующей таблицы:

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| | 2 балла/ Неудовлетворительно | 3 балла/ Удовлетворительно | 4 балла/ Хорошо | 5 баллов/ Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и | Полное несоответствие | Значительное несоответствие | Незначительное несоответствие | Соответствие критерию при |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | критерию. | критерию | критерию | ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в профессиональной деятельности | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

2.4. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за контрольные задания, установленные для неё и выполненные обучающимся.

Общие итоги промежуточной аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполненные обучающимся.

2.5. Образец экзаменационного билета имеет следующую форму:

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| ДВГУПС | | |
| Кафедра _____ | Экзаменационный билет № _____ | «Утверждаю» Завкафедрой |
| название _____ | название _____ | _____ |
| семестр, учебный год _____ | для направления подготовки _____ | ФИО _____ |
| Экзаменатор _____ | код, название _____ | « » _____ 20 __ г. |
| должность, ФИО _____ | профиль _____ | |
| 1. Задание (код компетенции) | | |
| 2. Задание (код компетенции) | | |
| 3. Задание (код компетенции) | | |

Примечание: в каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций, которые предусмотрены программой.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные типовые/стандартные вопросы

Компетенция УК-2:

1. Сбережения как источник инвестиций. Соотношение и взаимосвязь сбережений и инвестиций. Факторы, определяющие уровень сбережений в обществе.
2. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, инвестиции как экономическая категория.
3. Инвестиции на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.
4. Классификация инвестиций.
5. Понятие капитальных вложений, взаимосвязь понятий инвестиции и капитальные вложения.
6. Субъекты инвестиционной деятельности.
7. Объекты инвестиционной деятельности.
8. Принципы осуществления инвестиционной деятельности.
9. Состав инвестиционной сферы, ее характеристика.
10. Инновационная деятельность в системе рыночной экономики.
11. Факторы, определяющие инновационную деятельность.
12. Классификация инноваций. Подрывные и поддерживающие инновации.
13. Сущность планирования инноваций.
14. Метод ведущих пользователей в системе поиска инновационных идей.
15. Система внутрифирменного планирования инноваций

Компетенция ОПК-3

1. Инвестиционный и финансовый рынки: сущность и взаимосвязь.
2. Особенности кругооборота инвестиций в сфере воспроизводства физического капитала.
3. Формы инвестирования, их характеристика.
4. Особенности кругооборота инвестиций в сфере капитального строительства.
5. Особенности кругооборота инвестиций в инновационной сфере.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Финансово-кредитный механизм функционирования инвестиционной сферы.
8. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
9. Источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.
10. Самофинансирование как метод инвестирования.
11. Корпоративные стратегии инновационного развития. Имитационные стратегии.
12. Содержание и структура инновационного процесса. Линейный и системный инновационный процесс.
13. Открытые и закрытые инновации.
14. Национальная инновационная система и ее элементы.
15. Технопарковые структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры.
16. Регионы науки и технологий: инноград «Сколково», «Иннополис».
17. Виды инновационных проектов.
18. Этапы создания и реализации инновационного проекта.
19. Количественные методы оценки инновационных проектов.

Компетенция ПК-1

1. Бизнес-ангелы.
2. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
3. Структура промышленной собственности. Изобретения. Патент и его свойства.
4. Новизна изобретения. Пути подтверждения приоритета изобретения.
5. Структура промышленной собственности. Промышленный образец. Полезная
6. модель.
7. Акционирование как метод инвестирования.
8. Лизинг как метод инвестирования.
9. Строительная продукция как форма инвестиционного товара.
10. Классификация инвестиций в реальные активы.
11. Взаимосвязь между типом инвестиций в реальные активы и уровнем риска.
12. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
13. Формы воспроизводства основных фондов предприятий и факторы, определяющие их выбор.
14. Понятие инновации, взаимосвязь понятий инвестиции, инновации, капитальные
15. вложения.
16. Особенности организации и функционирования венчурных предприятий.
17. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
18. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика
19. расчета.
19. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и
20. методика расчета.
20. Показатель доходности инвестиций и его характеристика.
21. Показатель срока окупаемости инвестиций. Варианты расчета показателя.
22. Показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
23. Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.
24. Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска и
25. неопределенности.

Задания, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

Примерные типовые/стандартные задачи

| Компетенции УК-2, ОПК-3 | |
|--|---|
| Задание | Варианты ответа |
| 1. Вложения в уставный капитал субъекта экономики для последующего извлечения дохода и получения прав на участие в управлении данным субъектом хозяйствования – это... | а) прямые инвестиции б) портфельные инвестиции в) аннуитет г) частные инвестиции |
| 2. Какие инвестиции осуществляются за счет собственного частного капитала и займов, включая лизинговые, а также за счет привлеченного капитала? | а) прямые инвестиции б) портфельные инвестиции в) аннуитет г) частные инвестиции |
| 3. Совокупность собранных воедино различных ценностей, назначение которых – достижение инвестором определенной цели – это... | а) прямые инвестиции б) портфельные инвестиции в) аннуитет г) частные инвестиции |

| | |
|--|--|
| 4. Какие инвестиции позволяют инвестору получать определенный доход через конкретные промежутки времени? | а) прямые инвестиции б) портфельные инвестиции в) аннуитет г) частные инвестиции |
| 5. Какая инновационная стратегия характеризуется возможностями высокой окупаемости, однако для нее характерны и высокие риски? | а) наступательная б) промежуточная (оппортунистическая) в) защитная (оборонительная) |
| 6. Какую инновационную стратегию рекомендуется применять при наличии высокого уровня квалификации персонала, крупных размеров финансовых ресурсов, а также в условиях организационного климата, благоприятствующего нововведениям? | а) наступательную б) промежуточную (оппортунистическую) в) защитную (оборонительную) |
| 7. Какая инновационная стратегия направлена на поиск рыночных ниш, повышение квалификации инноваторов и на сознательное исключение прямой конфронтации с конкурентами? | а) наступательная б) промежуточная (оппортунистическая) в) защитная (оборонительная) |
| 8. Какая инновационная стратегия рекомендуется к применению в любой организации, осуществляющей инновационную деятельность, и рассчитана на незначительные улучшения технологий, но не требует высоких финансовых ресурсов? | а) наступательная б) промежуточная (оппортунистическая) в) защитная (оборонительная) |
| 9. Какой план содержит основные экономические показатели, раскрывающие результаты нововведения, состояние субъекта хозяйствования после нововведения на перспективу, и описание проблем, которые могут встретиться на пути внедрения новшеств? | а) инновационный проект б) финансово-экономический документ в) комплекс организационно-правовых норм г) объект хозяйствования |
| 10. Реализация изменений, отражающих относительно короткий период и пролонгированных с учетом новой информации, осуществляется через... | а) скользящих планов б) основного бюджета в) бюджета денежных поступлений и выплат г) планового баланса активов и пассивов |
| 11. Реалистичности прогноза выручки и учету всех затрат уделяют главное внимание при разработке... | а) скользящих планов б) основного бюджета в) бюджета денежных поступлений и выплат г) планового баланса активов и пассивов |
| 12. Что основывается на прогнозе программ, производственной программе; выручке от продаж; трудовых затратах; производственных расходах; запасах готовой продукции; себестоимости реализованной продукции; коммерческих и управленческих расходах и др. | а) скользящие планы б) основной бюджет в) бюджет денежных поступлений и выплат г) плановый баланс активов и пассивов |
| 13. На каком этапе венчурного финансирования происходит | а) на первом |

| | |
|---|---|
| выделение финансовых средств с целью финансирования работ по созданию опытного образца изделия и патентования и др.? | б) на втором в) на третьем г) на четвертом |
| 14. На каком этапе финансовые ресурсы концентрируются для организации и подготовки производства, начинается выпуск и реализация инновационного продукта конкретным заказчиком? | а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвертом |
| 15. На каком этапе осуществляется «выход» венчурного капитала из инновационного предприятия? | а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвертом |
| 16. На каком этапе требуются значительные финансовые ресурсы для расширения производства, промышленного выпуска продукции широкому кругу потребителей, для улучшения качества продукции и расширения рынка сбыта? | а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвертом |
| 17. На каком этапе делается построение стратегических гипотез развития нового бренда? | а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвертом д) на пятом |
| 18. На каком этапе создания бренда подготавливается обоснование о предназначении инновации, уточняются перспективы относительно своего бренда и портфеля товаров? | а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвертом д) на пятом |
| 19. На каком этапе проводится сравнительный анализ и оцениваются действующая и новая торговые марки, оценивается вся полученная информация о конкурирующих с инновацией брендах? | а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвертом д) на пятом |
| 20. На каком этапе проводится построение новой рыночной позиции и архитектуры нового бренда? | а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвертом д) на пятом |
| 21. На каком этапе осуществляется проверка и подтверждение гипотез развития нового бренда, проводятся качественные и количественные обследования целевых покупателей и составление базы данных? | а) на первом б) на втором в) на третьем г) на четвертом д) на пятом |
| 22. Каждый элемент ИСР должен являться результатом всех подчиненных элементов, перечисленных непосредственно перед ним. Это... | а) правило 1 б) правило 2 в) правило 3 г) правило 4 д) правило 5 |
| 23. Процесс разработки ИСР должен обеспечить корректировку ИСР при изменении объема работ по проекту. Это... | а) правило 1 б) правило 2 в) правило 3 г) правило 4 д) правило 5 |
| 24. Каждый элемент ИСР должен обеспечивать достижение | а) правило 1 |

| | |
|--|---|
| ощутимого результата. Это... | б) правило 2 в) правило 3 г) правило 4 д) правило 5 |
| Компетенции УК-2, ПК-1 | |
| Задание | Варианты ответа |
| 1. В соответствии с сущностью выражаемых экономических отношений обыкновенные и привилегированные акции компаний – это финансовые инструменты... | а) долговые б) долевые в) производные |
| 2. В соответствии с сущностью выражаемых экономических отношений облигации, депозиты и депозитные сертификаты, векселя, банковские кредиты – это финансовые инструменты... | а) долговые б) долевые в) производные |
| 3. В соответствии с сущностью выражаемых экономических отношений фьючерсы, опционы, форварды, свопы и варранты – это финансовые инструменты... | а) долговые б) долевые в) производные |
| 4. По физической форме выпуска финансовые инструменты, отпечатанные типографским способом в форме бланков, сертификатов, договоров и пр., являются ... | а) бездокументарными б) документарными |
| 5. По физической форме выпуска финансовые инструменты, имеющиеся в записях компьютерных файлов, являются ... | а) бездокументарными б) документарными |
| 6. По характеру обращения финансовые активы, свободно обращающиеся на рынке, являются ... | а) рыночными б) нерыночными |
| 7. По характеру обращения финансовые активы, не являющиеся объектом свободной купли-продажи, например коммерческие векселя, – это финансовые инструменты ... | а) рыночные б) нерыночные |
| 8. Форма, предназначенная для сопоставления доходов, получаемых в процессе реализации инвестиционного проекта за определенный период времени, с расходами этого же периода, связанными с данным проектом, – это | а) финансовые коэффициенты проекта б) отчет о прибыли и убытках в) отчет о движении денежных средств г) балансовый отчет |
| 9. Важнейшая форма финансовой оценки инвестиционного проекта – это ... | а) финансовые коэффициенты проекта б) отчет о прибыли и убытках в) отчет о движении денежных средств г) балансовый отчет |
| 10. Для удобства проведения анализа и в связи с отсутствием необходимости и возможности большей степени детализации при инвестировании используется ... | а) финансовые коэффициенты проекта б) отчет о прибыли и убытках в) отчет о движении денежных средств г) балансовый отчет |
| 11. Что в анализе позволяет уточнить, насколько успешно решаются инвестиционные задачи, а также сопоставить между собой различные варианты проекта? | а) финансовые коэффициенты проекта б) отчет о прибыли и |

| | |
|---|---|
| | <p>убытках</p> <p>в) отчет о движении денежных средств</p> <p>г) балансовый отчет</p> |
| 12. Соглашение, предусматривающее приобретение актива в собственность с последующей сдачей в аренду (во временное пользование) на срок, близкий к сроку его полезной службы (амортизации) – это | <p>а) финансовый лизинг</p> <p>б) раздельная форма финансового лизинга</p> <p>в) прямой лизинг</p> <p>г) возвратный лизинг</p> |
| 13. Арендатор заключает лизинговое соглашение непосредственно с производителем (напрямую) или с функционирующей при нем лизинговой компанией при применении | <p>а) финансового лизинга</p> <p>б) раздельной формы финансового лизинга</p> <p>в) прямого лизинга</p> <p>г) возвратного лизинга</p> |
| 14. Какая форма финансового лизинга предусматривает участие в сделке третьей стороны – инвесторов? | <p>а) финансовый лизинг</p> <p>б) раздельная форма финансового лизинга</p> <p>в) прямой лизинг</p> <p>г) возвратный лизинг</p> |
| 15. Система из двух соглашений, при которой владелец продает оборудование и собственность одной стороне с параллельным заключением договора о его долгосрочной аренде у покупателя, – это | <p>а) финансовый лизинг</p> <p>б) раздельная форма финансового лизинга</p> <p>в) прямой лизинг</p> <p>г) возвратный лизинг</p> |
| 16. Деловая информация, характеризующая общее состояние экономики страны в виде индикаторов, оценок и прогнозов, предоставляемая специальными как государственными, так и независимыми институтами, – это ... | <p>а) макроэкономическая информация</p> <p>б) финансовая информация</p> <p>в) коммерческая информация</p> <p>г) статистическая информация</p> <p>д) деловые новости</p> |
| 17. Деловая информация, содержащая ретроспективные экономические, финансовые, биржевые и другие данные, представленные динамическими рядами и специальными индексами, – это ... | <p>а) макроэкономическая информация</p> <p>б) финансовая информация</p> <p>в) коммерческая информация</p> <p>г) статистическая информация</p> <p>д) деловые новости</p> |
| 18. Деловая информация, содержащая текущую информацию из различных сфер бизнеса, собранная информационными агентствами и раскрываемая периодически в средствах массовой информации, – это ... | <p>а) макроэкономическая информация</p> <p>б) финансовая информация</p> <p>в) коммерческая информация</p> <p>г) статистическая информация</p> <p>д) деловые новости</p> |
| 19. Деловая информация, включающая сведения об | <p>а) макроэкономическая</p> |

| | |
|---|---|
| <p>организациях (предприятиях), их производственных связях, выпускаемой продукции, сделках, ценах, технологиях, руководителях и пр., – это ...</p> | <p>информация б) финансовая информация в) коммерческая информация г) статистическая информация д) деловые новости</p> |
| <p>20. Деловая информация о котировках ценных бумаг, валютных курсах, процентных ставках и пр., предоставляемая банками, биржами, брокерскими фирмами и специальными агентствами и службами, – это ...</p> | <p>а) макроэкономическая информация б) финансовая информация в) коммерческая информация г) статистическая информация д) деловые новости</p> |
| <p>21. Рыночные показатели эффективности инвестиционного проекта, учитывающие финансовые последствия реализации проекта, – это ...</p> | <p>а) коммерческая (финансовая) эффективность б) бюджетная эффективность в) экономическая эффективность</p> |
| <p>22. Рыночные показатели эффективности инвестиционного проекта с сопоставлением затрат и результатов, связанных с реализацией проекта, выходящие за пределы непосредственных финансовых интересов участников инвестиционного проекта и допускающие стоимостное изменение, – это ...</p> | <p>а) коммерческая (финансовая) эффективность б) бюджетная эффективность в) экономическая эффективность</p> |
| <p>23. Рыночные показатели эффективности инвестиционного проекта, отражающие финансовые последствия проекта для федерального, регионального или местного бюджетов, – это ...</p> | <p>а) коммерческая (финансовая) эффективность б) бюджетная эффективность в) экономическая эффективность</p> |
| <p>24. Включаемые в состав результатов проекта (в стоимостном выражении) рассчитанные результаты исходя из совместного воздействия всех участников проекта на здоровье населения, социальную и экологическую обстановку в рассматриваемых проектом регионах – это...</p> | <p>а) конечные производственные результаты б) социальные и экологические результаты в) конечные финансовые результаты</p> |
| <p>25. Включаемые в состав результатов проекта (в стоимостном выражении) рассчитанные результаты как выручка от реализации произведенной продукции за вычетом потребляемой всеми предприятиями – участниками проекта – это ...</p> | <p>а) конечные производственные результаты б) социальные и экологические результаты в) конечные финансовые результаты</p> |

| | |
|---|--|
| | результаты |
| 26. Включаемые в состав результатов проекта рассчитанные результаты, вызванные изменением доходов российских и иностранных сторонних предприятий и граждан, рыночной стоимостью земельных участков, зданий и имущества, затратами на предусмотренную проектом ликвидацию производственных мощностей, потерю природных ресурсов и имущества от воздействия аварий и иных природных и чрезвычайных ситуаций – это ... | а) конечные производственные результаты б) социальные и экологические результаты в) конечные финансовые результаты |

Задания, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Компетенции УК-2,ОПК-3, ПК-1

1. Как известно, пакеты статистического и экономического анализа применяются при моделировании инвестиционных процессов при решении ряда задач, где эти пакеты наиболее эффективны. На примере одного из таких продуктов, предназначенного для автоматизации вычислений, укажите группы финансовых функций и дайте характеристику их возможностей.

2. Объясните, почему в общем то простое определение Эффективности, которая в общем случае представляет собой отношение результатов к затратам, не может отразить всей сложности вопросов, связанных с ее содержанием без опоры на множество показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов.

Составители: _____/И.В.Демьянович/
 _____/М.И.Разумовская/